

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Н.И. Холодова
30.08.2023 г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2023г. № 234/4
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«30» августа 2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка
«Адаптация детей к школе»
модуль «Окружающий мир»
на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога Носова Светлана Васильевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Н.И. Холодова
30.08.2023 г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2023г. № 234/4
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«30» августа 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
кружка
«Адаптация детей к школе»
модуль «Окружающий мир»
на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога Носова Светлана Васильевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

2023 г.

Аннотация.

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности, очной формы обучения, сроком освоения 7 месяцев, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Занятия по развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений проводятся 1 раза в неделю, продолжительностью 25 минут каждое - 28 часов.

Содержание программы.

Целью является развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе и о человеке, как части общества.

В процессе занятий с будущими первоклассниками решаются следующие задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- познакомить с правилами школьной жизни;
- развить умения и навыки, необходимые для занятий в школе;
- расширить представление дошкольников об окружающем мире;
- помочь ориентироваться в пространстве и во времени;
- проделать первые шаги к рефлексии.

Программа курса основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. Раскрытие содержания курса для будущих первоклассников опирается на конкретно образные представления, эмоциональные впечатления и взаимодействия с окружающим миром в учебно-игровой форме.

При ознакомлении с окружающим миром будущих первоклассников предусмотрено установление связи между познанием природы и социальной жизни, в которую включен ребенок. Выделены программные темы, близкие социальному опыту дошкольников: наша родина Россия и малая родина, дом и школа, правила поведения в обществе.

Будущие первоклассники учатся соотносить конкретных представителей животного мира с родовыми понятиями: звери, птицы, рыбы, насекомые; различать диких и домашних животных; знакомятся с листовными и хвойными растениями; учатся различать признаки изменений природы в разные сезоны года.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности.

Планируемые результаты.

- Иметь представление:
 - о живой и неживой природе;
 - о правилах школьной жизни;
 - о своей большой и малой Родине.
 - о сезонных изменениях природы;
 - о разнообразии профессий;
 - о предметах одушевленных и неодушевленных;
 - о словах антонимах.
- Владеть общеучебными умениями:

- слушать и отвечать на заданные вопросы;
- ориентироваться в тетради;
- не перебивать отвечающего.

- Знать:

- название нашей страны, ее столицы, родного города;
- правила поведения в школе;
- правила вежливого общения;
- признаки времен года;
- месяцы года, дни недели, время суток;
- животных и их детёнышей;
- фрукты и овощи.

- Уметь:

- выполнять правила поведения в школе;
- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
- приводить примеры представителей животного мира;
- использовать в общении правилами вежливости;

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Школьный этикет.			
2	Вежливые слова. Правила хорошего тона.			
3	Моя семья. Расскажи о себе.			
4	Правила безопасности дома. Пожарная безопасность.			
5	Правила дорожного движения.			
6	Представление о времени. Прошлое, настоящее и будущее.			
7	Времена года.			
8	Месяцы года.			
9	Ориентация в пространстве и во времени.			
10	Дни недели. Время суток.			
11	Природа и человек.			
12	Природа живая и неживая.			
13	Животные и их детеныши: домашние - дикие.			
14	Животные и их детеныши: травоядные - хищные.			
15	Птицы.			
16	Жилище животных.			
17	Речные и морские рыбы.			
18	Насекомые.			
19	Деревья: лиственные и хвойные.			
20	Цветы и кустарники.			
21	Овощи и фрукты, ягоды.			
22	Кто что делает (профессии).			
23	Различные виды жилища. Мой дом.			
24	Виды транспорта.			
25	Солнечная система. Первый космонавт.			
26	Страна моя — Россия.			
27	Моя малая Родина. Волгоград.			
28	Заключительный урок.			

